

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, data yang diperoleh bukan berupa angka melainkan, data yang dikumpulkan akan ditulis dengan uraian kata dan kalimat yang berasal dari wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu jenis penelitian deskriptif yang di dalamnya menggambarkan kegiatan penelitian pada objek secara jelas dan sistematis. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan fakta yang terjadi di lapangan sesuai dengan keadaan di kelas 3B SD Muhammadiyah 4 Batu yang berkaitan dengan penanganan guru kelas terhadap siswa berkebutuhan khusus dalam pembelajaran di kelas inklusi 3B.

#### **B. Kehadiran Peneliti**

Dalam penelitian ini, kehadiran peneliti berperan penting untuk mengelola data yang telah dilakukan dari hasil pengumpulan data. Peneliti adalah orang utama dalam penelitian ini dan harus terjun langsung ke lapangan. Peneliti berperan melakukan beberapa hal seperti wawancara, mengumpulkan data, menganalisis serta menjadi pelapor hasil penelitian.

#### **C. Metode Pengumpulan Data**

Teknik yang digunakan untuk memperoleh data / pengumpulan data pada penelitian ini yaitu :

## **1. Observasi**

Observasi adalah kegiatan yang dilakukan peneliti untuk mendapatkan data dengan cara mengamati hal-hal yang penting secara langsung. Observasi yang dilakukan yaitu untuk mendapatkan data mengenai proses pembelajaran di dalam kelas, serta menganalisis penanganan guru kelas pada saat proses belajar mengajar. Kendala-kendala yang dihadapi, dan upaya-upaya yang dilakukan guru kelas dalam menangani siswa berkebutuhan khusus di kelas inklusi 3B.

## **2. Wawancara**

Wawancara adalah cara yang dilakukan untuk mengumpulkan data dengan mengajukan beberapa pertanyaan secara langsung kepada guru kelas dan kepala sekolah untuk memperoleh informasi untuk melengkapi data yang dibutuhkan peneliti. Wawancara yang akan dilakukan ini berupa wawancara yang terstruktur karena pertanyaan yang akan diajukan hanya garis besarnya saja dan sesuai kebutuhan peneliti .

## **3. Dokumentasi**

Dokumentasi yang digunakan untuk mengumpulkan data siswa berkebutuhan khusus, laporan hasil belajar siswa, dan foto-foto untuk memberikan bukti fakta terhadap penelitian ini.

## **D. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah 4 Batu di kelas inklusi 3B. Sekolah yang beralamat di Jl. Welirang Kelurahan Sisir Kecamatan Batu Kabupaten Batu. Sekolah Dasar yang bernaung dibawa pimpinan Muhammadiyah yang menjadi salah satu sekolah inklusi di daerah Batu.

## **E. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas 3B dan siswa berkebutuhan khusus kelas 3B di SD Muhammadiyah 4 Batu.

## **F. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian adalah langkah-langkah yang digunakan sebagai alat untuk mengumpulkan data dan menjawab pertanyaan – pertanyaan dalam penelitian. Prosedur penelitian meliputi langkah pokok penelitian yaitu langkah pra penelitian, langkah pelaksanaan penelitian dan langkah penyusunan laporan.

### **1. Pra Penelitian**

Tahap awal yang dilakukan peneliti dalam penelitian adalah tahap persiapan yang meliputi :

- a. Menyusun rencana penelitian
- b. Mengurus perizinan
- c. Studi pendahuluan
- d. Penyusunan proposal
- e. Penentuan jadwal penelitian
- f. Menyiapkan instrument penelitian

### **2. Pelaksanaan penelitian**

Pengumpulan data di lapangan terhadap sumber data dengan menggunakan metode pengumpulan data yaitu :

- a. Observasi
- b. Wawancara
- c. Dokumentasi

### 3. Penyusunan Laporan

Peneliti menyusun laporan penelitian dengan menggunakan hasil data yang diperoleh, dari hasil data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk deskripsi, kemudian peneliti dapat menarik kesimpulan dengan baik melalui hasil penelitian data yang telah disajikan.

#### G. Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini instrumen yang digunakan berupa wawancara dan observasi, untuk mempermudah dalam penelitian langsung saat di lapangan. Susunan kisi-kisi penelitian berdasarkan rumusan masalah

##### 1. Wawancara

Pada penelitian ini wawancara dilakukan untuk mengetahui penanganan yang dilakukan guru kelas dan kendala yang di hadapi saat pembelajaran di kelas inklusi 3B. Wawancara ini dilakukan peneliti kepada guru kelas. Kisi kisi wawancara pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

<b>Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara</b>		
<b>Indikator</b>	<b>Sumber informasi</b>	<b>Nomor butir</b>
<b>Peanganan guru terhadap siswa berkebutahan khusus</b>	<b>Guru kelas 3B</b>	<b>1.d, 1.i, 2.a</b>
<b>Kendala yang dihadapi guru kelas dalam pembelajaran</b>	<b>Guru kelas 3B</b>	<b>1.a, 1.b, 1.e,</b>

## 2. Observasi

Pada penelitian ini peneliti melakukan pengamatan di dalam kelas 3B mengenai proses pembelajaran di kelas 3B. Kisi-kisi observasi pada penelitian ini sebagai berikut.

<b>Tabel 3.2 : Kisi-Kisi Observasi</b>	
<b>Indikator</b>	<b>Aspek yang diamati</b>
<b>Penanganan dalam proses pembelajaran</b>	<b>Penggunaan Kurikulum Asesmen dan PPI Pelaksanaan Pembelajaran Materi Pembelajaran Evaluasi dan KKM Sikap Guru</b>

## H. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif, yaitu menganalisa data dengan cara menjelaskan dalam bentuk kalimat logis. Analisis data dalam penelitian ini berlangsung bersamaan dengan proses pengumpulan data. Diantaranya melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

### 1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu berupa data-data mentah dari hasil penelitian diantaranya hasil obeservasi, wawancara, dan dokumentasi.

### 2. Reduksi Data

Reduksi data dalam penelitian ini yaitu tahap pemilihan data-data yang telah diperoleh untuk disederhanakan yang dimulai dari awal pengambilan data berupa data siswa berkebutuhan khusus, kegiatan pembelajaran di dalam kelas 3B dan data cara guru menangani siswa berkebutuhan khusus dalam proses pembelajaran lalu dikelompokkan sesuai dengan data yang dibutuhkan, berlangsung selama proses penelitian.

### **3. Penyajian Data**

Peneliti menyajikan data dengan cara mendiskripsikan dalam bentuk penyajian data setelah data yang terkumpul disederhanakan. Penyusunan data ini dengan memadukan data yang telah diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.

### **4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Data**

Peneliti melakukan penarikan kesimpulan dan verifikasi data setelah mengetahui hasil dari penelitian yang telah dilakukan, gunanya untuk memberikan kesimpulan terkait dengan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Sedangkan verifikasi data untuk menguji kebenaran data yang telah disimpulkan.

Kevalidan data penelitian menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi metode, dan triangulasi sumber. Trianggulasi metode dilakukan dengan cara mengecek keabsahan data yang diperoleh dari guru, siswa, dan observasi yang dilakukan oleh peneliti. Kemudian triangulasi sumber dilakukan dengan cara mengecek data yang diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi.

## **I. Pengecekan Keabsahan Data**

Pengecekan keabsahan data digunakan untuk membuktikan bahwa data yang diperoleh peneliti mengandung kebenaran. Peneliti menggunakan uji keabsahan berupa triangulasi. Triangulasi yang digunakan yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Triangulasi sumber adalah teknik pengecekan data yang diperoleh dari beberapa sumber sedangkan triangulasi teknik adalah pengecekan keabsahan data pada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda seperti teknik observasi, wawancara dan dokumentasi (Sugiyono : 2014)